



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E3.2 - Physique-Chimie - BTS ERA (Étude et Réalisation d\ - Session 2011

---

## 1. Contexte du sujet

Ce corrigé s'inscrit dans le cadre de l'épreuve E3.2 de Physique-Chimie pour le BTS Étude et Réalisation d'Applications. L'objectif est d'évaluer les compétences des étudiants dans l'analyse et la résolution de problèmes en lien avec les concepts de physique et de chimie.

## 2. Correction des questions

### Question 1 : Analyse d'un phénomène physique

Idée de la question : Cette question vise à évaluer la capacité de l'étudiant à analyser un phénomène physique donné dans le document.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier les principes physiques en jeu, expliquer le phénomène et justifier ses réponses avec des données du document.

Réponse modèle : **Dans le phénomène étudié, on observe que...** (explication du phénomène). **Les principes physiques en jeu sont...** (énumération des principes). **Par exemple, en se basant sur les données fournies, on peut conclure que...** (justification basée sur le document).

### Question 2 : Calculs et mesures

Idée de la question : Cette question demande de réaliser des calculs basés sur des données mesurées.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit appliquer les formules appropriées pour résoudre le problème, en justifiant chaque étape de son raisonnement.

Réponse modèle : **Pour résoudre ce problème, nous devons utiliser la formule suivante :** (indiquer la formule). **En remplaçant les valeurs, nous avons :** (détailler les calculs). **Le résultat final est donc :** (donner le résultat avec l'unité).

### Question 3 : Interprétation des résultats

Idée de la question : Cette question évalue la capacité de l'étudiant à interpréter les résultats obtenus dans les questions précédentes.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit relier les résultats aux concepts théoriques et discuter de leur pertinence.

Réponse modèle : **Les résultats obtenus montrent que...** (interprétation des résultats). **Cette interprétation est cohérente avec les théories étudiées, notamment...** (lien avec les concepts théoriques).

## 3. Synthèse finale

### Conseils pour l'épreuve

- **Lire attentivement les questions** : Assurez-vous de bien comprendre ce qui est demandé avant de répondre.
- **Structurer vos réponses** : Utilisez des paragraphes clairs et logiques pour présenter vos idées.
- **Justifier vos réponses** : Appuyez-vous sur les données du document et sur vos connaissances théoriques.
- **Vérifier vos calculs** : Prenez le temps de relire vos calculs pour éviter les erreurs.
- **Gérer votre temps** : Répartissez votre temps de manière équilibrée entre les questions pour ne pas en négliger une.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.